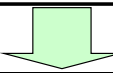


# 令和8年度 福井県立福井商業高等学校スクールプラン

<b>福井県教育委員会</b> 「一人ひとりの個性が輝く、ふくいの未来を担う人づくり」 子供が主役の「夢と希望」「ふくい愛」を育む教育の推進 <small>(福井県教育振興基本計画の基本理念)</small>	<b>教育目標(方針)</b> 1 誠実な人柄で心身ともに健康な人を育てる。 2 進取の気象に富む明朗な人を育てる。 3 商業経営に関する知識技能に優れた社会人を育てる。	<b>学校業務改善の取組</b> ①ノー残業デーの設定、超過勤務の削減、校務DXを図る。 ②本校「部活動に係る活動方針」に則り、効果的、効率的、合理的な部活動を目指す。
	<b>スクールミッション</b> <b>地元産業界と連携した探究的な学びを推進することにより、最新の専門知識・技能を獲得し、高い情報活用能力・コミュニケーション力・協働性を育み、よりよいビジネスを戦略的に企画し、福井のビジネス社会を担うスペシャリストを育成する。</b>	<b>人権教育の推進</b> ①あらゆる教育活動を通して、自己有用感を高め、お互いに認めあう生徒の育成を目指す。 ②命の尊さを理解し、尊重する態度を育てる。



## 重点目標

<b>1 教育課程 学習支援 研修(校内情報処理)</b> 教務部 探究共創連携部 ・生徒の学習への取組など、その実態を常に把握する。 ・生徒の学習意欲を高めるため分かる授業の推進を図る。 ・生徒の探究的な活動を支援し、外部との連携を図る。	<b>2 生徒支援</b> 生徒支援部 特活支援部 ・生徒の自律を重視し、TPOに応じた規範意識の育成を目指す。 ・特別活動の活性化に努める。	<b>3 進路支援</b> 進学支援部 就職支援部 ・生徒の主体的な進路実現のために適切な支援を行う。 ・望ましいキャリア形成ができるよう支援に努める。	<b>4 美化支援・保健管理</b> 保健部 ・校舎内外の環境美化の推進に努める。 ・心身ともに健康な生活が送られるように、生徒自身で健康管理ができる能力と態度の育成に努める。	<b>5 保護者・地域との連携 教育環境整備</b> 庶務部 探究共創連携部 ・保護者・地域との連携を深め、生徒の健全な育成に努める。 ・学校施設の充実と教育環境の改善に努める。	<b>6 読書支援</b> 図書部 ・生徒の読書意欲の向上を図る。 ・図書館利用の拡充に努める。	<b>7 教育相談</b> 教育相談室 ・問題を抱える生徒の早期発見とその適切な対応を図る。 ・当該生徒および保護者や担任への支援と連携に努める。	<b>8 社会人への準備</b> 全教職員 ・自己の将来に展望を持ち、高校生活を主体的に取り組み態度の育成に努める。
---	---	--	---	---	---	--	--

<b>具体的取組</b> ①分かる授業を推進するため、授業公開を実施し、教材研究・授業研究を充実させ、支援の充実と授業改善を継続的に行う。 <b>目標: 授業の内容が理解できている生徒の割合90%以上</b> ②生徒が自ら考え課題を解決するための時間を確保する。生徒の単元への興味・関心を高め深い理解につながる学習支援を行う。 <b>目標: 授業の各単元における生徒の探究に向き合う時間を3分の1以上確保する教職員の割合80%以上</b> ③教科横断的な視野で生徒の各教科における学びが定着するような取り組みを行う。 <b>目標: 各教科で、他教科との協働に取り組む教職員の割合70%以上</b>	<b>具体的取組</b> ①校則の周知や集会等での講話を通して、指導ではなく自律的に身なりを整えようとする生徒の姿勢を育成する。 <b>目標: 正しい身なりを心がけている生徒の割合90%以上</b> ②主体的な生徒会活動を通して、自主自律の精神を養う。また、保護者との相互理解を深めながら部活動の活性化を図るとともに勉学との両立を目指し生徒の心身の向上を促す。 <b>目標: 学校行事(学校祭・文化部発表会など)や部活動の内容について充実していると思う生徒85%以上</b>	<b>具体的取組</b> ①生徒の主体的な進路実現のために適切な支援を行う。 <b>目標: 明確な目標を持ち、就職または進学に向け主体的に取り組んだ生徒の割合80%以上</b> <b>目標: 1・2年生の3学期に、次年度に向けた具体的な行動目標を自ら設定した生徒の割合100%</b> ②適切な情報提供を含め、生徒の実態に即した進路支援を充実させる。 <b>目標: 適切な進路支援または情報を得たと感じる生徒・保護者の割合90%以上</b>	<b>具体的取組</b> ①清掃の支援や監督を行い、生徒が環境美化に取り組む姿勢を育成する。 <b>目標: 校舎内外の環境美化に心がけている生徒の割合95%以上</b> ②保健調査や定期健康診断の結果をもとに、適切な保健支援を行う。また、保健だよりなどの発行を通じた啓発活動により、保健知識の普及を図る。 <b>目標: 自分の健康状態を把握し、検査や治療を受けるようにし健康管理に努めた生徒の割合90%以上</b>	<b>具体的取組</b> ①PTA活動や学校行事に関する情報発信を行い、保護者と教職員の連携を深めるとともに、各種学校行事への保護者の積極的な参加を促す。 <b>目標: PTA活動や学校行事の参加を通して、保護者と教職員の連携が取れていると感じている保護者の割合90%以上</b> ②生徒の健全育成・進路実現のために、保護者の研修の機会を充実させるとともに、生徒の意見も積極的に採り上げ、教育環境の整備を図る。 <b>目標: 教育環境の整備、改善に努力している教職員の割合80%以上</b>	<b>具体的取組</b> ①新入生図書ガイド、全校一斉読書タイムなどを行い読書への関心を高める。 <b>目標: 生徒が読書に親しむことができたと感じている割合80%以上</b> ②図書委員会の活動の充実、広報活動による図書館利用の拡充を図る。また新聞記事の紹介・掲示を通して社会情勢に関心を持たせる。 <b>目標: 新聞活用を通じて広く社会情勢に関心を持つ機会、及び図書館の利用が増加した生徒の割合70%以上</b>	<b>具体的取組</b> ①学年会、はぐくみ委員会など全校協力体制のもと、問題の早期発見解決に努める。 <b>目標: 各担当部署と連絡を密にし、生徒の相談活動を行っている教職員の割合80%以上</b> ②生徒へのアンケート、生徒理解のための研修会などを通して、生徒を正しく理解できるよう努める。 <b>目標: アンケートや研修会等を通じて、生徒の特徴を理解するよう努めている教職員の割合80%以上</b>	<b>具体的取組</b> ①学校生活の様々な場面を活用して、自分の生き方を真剣に考え、人生を主体的に生きる態度の育成に努める。 <b>目標: 国内外の社会情勢や様々な出来事について主体的に情報を収集・理解し、その内容を踏まえて自己の将来について前向きな展望や希望をもつことができる生徒の割合90%以上</b> ②教育活動全体を通して、ビジネスマナーやコミュニケーション能力の育成を図る。 <b>目標: 挨拶や適切な言葉遣いを意識し、相手を尊重したコミュニケーションを図ることができるとともに、自分の良さを肯定的に捉えることができる生徒の割合90%以上</b>
--	---	---	---	---	--	--	---