

教育課程

各教科 科目		学科学・類型				商業科A類型				商業科B類型				国際経済科				会 計 科				情報処理科				流通経済科			
		学年				1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計
国 語	現 代 の 国 語	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
	言 語 文 化	2	1		3	2			2	2			2	2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1		3
	論 理 国 語		2	3	5		2	2	4		2	2	4		2	3	5		2	3	5		2	3	5		2	3	5
	国 語 表 現						2	2	4		2	2	4																
	★ 総 合 古 典								◎2	0・2			◎2	0・2															
地理歴史	地 理 総 合			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2
	歴 史 総 合	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
公 民	公 共		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2
	政 治 ・ 経 済							3	3			3	3																
数 学	数 学 I	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3
	数 学 A		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2
	★ 数 学 α			◎2	0・2			◎2	0・2			◎2	0・2			◎2	0・2			◎2	0・2			◎2	0・2			◎2	0・2
理 科	科学と人間生活		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2
	物 理 基 礎			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2
	化 学 基 礎			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2
	生 物 基 礎			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2
	地 学 基 礎			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2			○2	0・2
保健体育	体 育	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7
	保 健	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
芸 術	音 楽 I	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2
	音 楽 II			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2
	美 術 I	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2
	書 道 I	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2	◇ 2			0・2
	書 道 II			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2
	★造 形 表 現			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2
外 国 語	英語コミュニケーションⅠ	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3
	英語コミュニケーションⅡ		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4
	英語コミュニケーションⅢ			3	3			4	4			4	4			3	3			3	3			3	3			3	3
	論 理 ・ 表 現 Ⅰ			※ 2	0・2	2			2	2			2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2
	論 理 ・ 表 現 Ⅱ						3		3		3		3																
	論 理 ・ 表 現 Ⅲ							3	3			3	3																
	★グローバルイシューズ							※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2
家 庭	家 庭 基 礎		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2
普 通 科 目 計		17	18	13～17	48～52	19	22	21～25	62～66	19	22	21～25	62～66	17	18	13～17	48～52	17	18	13～17	48～52	17	18	13～17	48～52	17	18	13～17	48～52
家庭	フー ド デ ザ イ ン			◎ 2	0・2			◎2	0・2			◎2	0・2			◎ 2	0・2			◎ 2	0・2			◎ 2	0・2			◎ 2	0・2
	保 育 基 礎			※ 2	0・2											※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2			※ 2	0・2
	ビ ジ ネ ス 基 礎	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
商 業	課 題 研 究		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
	総 合 実 践			4	4											4	4										4	4	
	ビジネス・コミュニケーション									2			2																
	マーケティング			◎ 2	0・2											◎ 2	0・2							3				3	
	商品開発と流通															● 3	0・3									● 2	0・2		
	観 光 ビ ジ ネ ス			● 3	0・3			※ 2	0・2			※ 2	0・2													▲ 2	0・2		
	ビジネス・マナジメン ト		3		3			● 2	0・2																	▲ 2	0・2		
	グ ロー バ ル 経 済							◎2	0・2			◎2	0・2													◎2	0・2		
	ビ ジ ネ ス 法 規			● 3	0・3																					● 2	0・2		
	簿 記	5			5	5			5	5			5	5			5	5			3	3		6	5			5	
	財 務 会 計 Ⅰ		4		4		3		3		3		3		4		4			3	3		4				4		4
	財 務 会 計 Ⅱ															3	3												
	原 価 計 算		3		3		3		3		3		3		4		4			3	3		3		3		3		3
	管 理 会 計															● 3	0・3												
	情 報 処 理	4			4	2			2			2	2	4			4	6			6	4						4	
	ソフトウェア活用			3	3			● 2	0・2						2		2		3	2	5			2	2			2	
	プログラミング																		4	◎2	4・6								
ネットワーク活用																			2	2									
★ 探 求 基 礎	1			1	1			1	1			1	1	1		1	1			1	1		1				1		
専 門 科 目 計	12	11	12～16	35～39	10	7	4～8	21～25	10	7	4～8	21～25	12	11	12～16	35～39	12	11	12～16	35～39	12	11	12～16	35～39	12	11	12～16	35～39	
ホ ー ム ル ー ム 活 動	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	
自 立 活 動																													
合 計		30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90
備 考		・事務類型 ・◎、○、※、●、◇の中 から1科目ずつ選択				・進学類型 ・◎、○、※、●、◇の中 から1科目ずつ選択				・◎、○、※、◇の中から 1科目ずつ選択				・◎、○、※、●、◇の中 から1科目ずつ選択				・◎、○、※、◇の中から 1科目ずつ選択				・◎、○、※、●、▲、◇の中 から1科目ずつ選択							
	・「総合的な探究の時間」は、2、3年次の「課題研究」3単位をもって代替する。「情報Ⅰ」については、商業科目「情報処理」をもって代替する。 ・「ふくい産業」は「ビジネス基礎」の中で実施する。																												